

DAFTAR RUJUKAN

Buku

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Furqon. (2014). *Statistika terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, O. (2009). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harianti, D. (2006). *Model penilaian kelas SD, SMP, SMA*. Jakarta: Puskur Depdiknas.
- Hasan, H. (1995). *Pendidikan ilmu sosial*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Huda, M. (2011). *Cooperative learning metode, teknik, struktur dan model penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2011). *Cooperative learning : efektifitas pembelajaran kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran kontekstual : Konsep dan aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Lasmawan, W. (2010). *Menelisik pendidikan IPS dalam persepektif kontekstual-empirik*, Singaraja: Mediakom Indonesia Press Bali.
- Riduwan. (2009). *Belajar mudah penelitian: untuk guru, karyawan dan peneliti pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2012). *Belajar mudah penelitian: Untuk guru-karyawan dan peneliti pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS: Konsep dan pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Somantri, M.N. (2001). *Menggagas pembaruan pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian administrasi: Dilengkapi dengan metode R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistik untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2015). *Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Umar, H. (2008). *Desain penelitian MSDM dan perilaku karyawan: Paradigm positivistic dan berbasis pemecahan masalah*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Uno, B. H. (2009). *Teori motivasi dan pengukurannya analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zaini, H., Munthe, B., & Aryani, S.A. (2008). *Strategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

Artikel Jurnal

- Lestina, M., Mashudi & Okianna. (2013). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe make a match untuk meningkatkan motivasi*. Artikel. Pontianak: Universitas Tanjungpura. [Online]. Diakses dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=147617&val=2338&title=PENERAPAN%20MODEL%20PEMBELAJAR>

[RAN%20KOOPERATIF%20TIPE%20MAKE%20A%20MATCH%20UNTUK%20MENINGKATKAN%20MOTIVASI.](#) [18 Februari 2017].

- Rahmawati, G & Suprihatiningrum, J. (2014). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap nilai kerjasama dan hasil belajar kognitif kimia siswa kelas X SMAN 1 Bambanglipuro Bantul. *Jurnal Kaunia*, 2 (10), hlm. 132. [Online]. Diakses dari <http://ejournal.uinsuka.ac.id/saintek/kaunia/article/download/1073/pdf>. [18 Februari 2017]
- Saparwadi, L. (2015). Pengaruh cooperative learning tipe *make a match* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (8), hlm. 65. [Online]. Diakses dari <http://ejurnal.iainmataram.ac.id/index.php/beta>. [12 Februari 2017].
- Sulistyaningsih, F., Mulyani, S., & Utomo, S.B. (2014). Penerapan model pembelajaran *make a match* berbantuan power point dilengkapi LKS untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar pada pokok bahasan isomer dan reaksi senyawa hidrokarbon kelas X SMA Batik 1 Surakarta tahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia: Program Studi Pendidikan Kimia*, 3 (2), hlm. 83. [Online]. Diakses dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/Kimia/article/view/File/3705/2603>. [12 Februari 2017].
- Suparta, D.G., Lasmawan, I.W., & Marhaeni, A.A.I.N. (2015). Pengaruh model pembelajaran kooperatif teknik *make a match* terhadap motivasi belajar dan hasil belajar IPS. *Jurnal Program Studi Pendidikan Dasar*, volume 5, hlm. 4. [Online]. Diakses dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article> [12 Februari 2017].
- Tridana, K.A.M., Tastra, I.D.K., & Pudjawan, K. (2015). Pengaruh model *make a match* berbantuan multimedia interaktif terhadap hasil belajar IPS. *e-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha: Jurusan Teknologi Pendidikan*, 3 (1), hlm. 6.
- Wibowo, K.P & Marzuki. (2015). Penerapan model *make a match* berbantuan media untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPS. *Harmoni Sosial: Jurnal*

Pendidikan IPS, 2 (2), hlm 159. [Online]. Diakses dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi> [18 Februari 2017].

Winaya, I.M.A., Lasmawan, W., & Dantes, N. (2013). Pengaruh model ARCS terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas IV SD Chis Denpasar. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha: Jurusan Pendidikan Dasar*, volume 3, hlm. 3-4.

Skripsi

Handoyo, R. (2014). *Perbedaan metode make a match dan index card match dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPS kelas VIII di MTs YAPI PAKEM*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Yogyakarta, Yogyakarta.